



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



lealtad justicia
respeto compromiso

Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES HUMANOS
Periodo:	III	Grado:	SÉPTIMO
Fecha inicio:	6 JULIO	Fecha final:	11 SEPTIEMBRE
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal: 1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma el estudiante volara el afecto que recibe por parte de los miembros de la comunidad educativa?

COMPETENCIAS:

- Identifico en mi colegio un ambiente de afecto y ternura en el trato con los demás.
- Sustenta con facilidad las diferencias entre reconciliación y perdón.
- Participa en diferentes actividades de amor y amistad con amor y tolerancia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica criterios que demuestran y estimulan sentimientos de auto estima.
- Proporciona elementos para el auto control y la solución de conflictos que afectan la convivencia social de estudiante.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 6 al 10 Julio	Presentación del plan de periodo.	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar las competencias del área, referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios de evaluación. • Decorar la portada. 	Video beam. Cartulina Marcadores		INTERPRETATIVA Descubro mi responsabilidad en la comunidad educativa a través de la búsqueda de soluciones a los conflictos. ARGUMENTATIVA Explica las responsabilidades de cada miembro de la comunidad educativa por medio de estudio del manual de convivencia institucional.
2 Semana 13 al 17 Julio	Valor de la amabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio. Actitudes de personas amables. Pág. 108- 109 • Cuento: “El saco mascota” Pág. 112 – 113 • Historias de amabilidad. Pág. 114 - 115 	Láminas.		
3 Semana 20 al 24 Julio	La democracia y la libertad	<ul style="list-style-type: none"> • : Conversatorio: ¿Qué es libertad? • Gráfica de pirámide de valores y antivalores democráticos. Pág. 128 • Taller práctico. Pág. 129 • Reflexión personal. 		Taller reflexivo sobre democracia y libertad	
4 Semana 27 al 31 Julio	El esfuerzo es la base para alcanzar nuestras metas	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento: “Alcanzo lo que parece imposible”. Pág. 135 • Taller práctico pág. 137 – 138. 			
5 Semana del 3 al 7 Agosto	Asumo la responsabilidad de mis logros	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento: “La isla de los inventos” Pág. 133 • Taller pág. 139 • Cartelera con mensaje de la pág. 132 • Explica la frase: LA RESPONSABILIDAD ES LA VIRTUD DE ASUMIR LAS CONSECUENCIAS DE LAS PROPIAS DECISIONES. • 			
6 Semana del 10 al 14 Agosto	El valor de la gratuidad	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento: “La felicidad es gratuita” Pág. 145 – 147 • Trabajo de Reflexión pág. 143 a 145. <ul style="list-style-type: none"> • Observar video y socializar: • https://www.youtube.com/watch?v=FMPP5G1up1I 		Reflexión personal sobre video de la madre Teresa de Calcuta y elaboración de collage.	

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=LeZCoF2XS3c • Socialización de la historia de vida de: de la Madre Teresa de Calcuta y Martín Luther King. • Elaboración de afiches con láminas de ellos y lo valioso que hicieron por la comunidad. • Reflexión personal 			
7 Semana del 17 al 21 Agosto	Valor de la fraternidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video y socializar enseñanza: • https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMplHxfk • https://www.youtube.com/watch?v=qy11mKVPIeo • Cuento: AMIGOS DESDE LA HUERTA. Pág 101 y 102. <ul style="list-style-type: none"> • Solucionar las preguntas de la pág. 104. de libro guía: Ética y formación en valores ciudadanos y ecológicos. • Elaborar sopa de letras. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sopa de letras sobre la fraternidad. 	
8 Semana del 24 al 28 Agosto	Película.	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=8HWof8fJLBE • Observar película: CIELO DE OCTUBRE. • Socialización. 		Informe escrito de la película.	
9 Semana del 31 de Agosto al 4 Sept.	La violencia intrafamiliar	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=QBR1kYcRbig • https://www.youtube.com/watch?v=2Ht8Z7xGbuc • Conversatorio. • Elaborar afiche con mensaje, con sus consecuencias. • Instituciones a donde podemos acudir para pedir ayuda. 		Elaborar afiche de violencia intrafamiliar con sus consecuencias.	
10 Semana del 7 al 11 de Sept.	Valores institucionales	<ul style="list-style-type: none"> • Video sobre el valor de cada semana. • Dibujo y mensaje o afiche sobre ese valor. 		Reflexión personal y compromiso sobre los valores institucionales.	

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 3	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Taller reflexivo sobre democracia y libertad	Reflexión personal sobre video de la madre Teresa de Calcuta y elaboración de collage.	Sopa de letras sobre la fraternidad.	Informe escrito de la película.	Elaborar afiche de violencia intrafamiliar con sus consecuencias.	Reflexión y compromiso personal sobre los valores institucionales.		

